



## CHECKLIST DE AVALIAÇÃO PROCESSO SELETIVO

### PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

Candidato(a): Gabrielly Alexandra Calisto do Prado  
Data: 06/10/2016  
Avaliador(a): Rhubeja Rodrigues Conceição Ferreira

Cargo: VISITADORA

CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Comunicação e Postura</b> Capacidade de explicar conceitos complexos de forma simples, clareza, linguagem acessível, segurança e postura ética. (Ref.: Q.15, 17 e entrevista).	4	4	Sabe expressar bem, demonstrou uma postura ética e moral.
<b>Conhecimento sobre o Programa</b> Domínio de objetivos, público-alvo, princípios, funcionamento e intersectorialidade. (Ref.: Q.1 a 6, 8 a 11, 13, 14)	5	5	Demonstrou conhecimento ao responder as questões abertas e discursivas.
<b>Trabalho em Equipe</b> Entendimento da função da supervisão, respeito, diálogo e colaboração. (Ref.: Q.10, 17).	4	4	Demonstrou praticidade sobre o trabalho em equipe.
<b>Empatia e Abordagem Familiar</b> Ética, respeito, capacidade de acolher, vínculo e postura não punitiva, construir uma relação de confiança (Ref.: Q.7, 9, 12, 14 + Situação Prática)	4	4	Tem clareza nas questões abertas e na situação prática citou atividades que podem ser feitas com a família.
<b>Orientação e Motivação</b> Compreensão do estímulo infantil, criatividade e uso de materiais simples. (Ref.: Q.15, 16)	4	4	Cita atividades que podem ser feitas com a criança.



CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Disponibilidade para Visitas</b> Disposição para trabalho em campo, rotinas e deslocamentos. (Ref.: Q.5, 6 e perfil)	4	4	Salou com propriedade sobre a importância das visitas e o papel da visitadora
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	—

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

Rhuyla Rodrigues C. Ferreira  
Assistente Social  
GRESS n° 7788



## CHECKLIST DE AVALIAÇÃO PROCESSO SELETIVO

### PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

Candidato(a): Maria Eduarda Rodrigues Lemos  
Data: 06/04/2026  
Avaliador(a): Rhubeza Rodrigues Conceição Ferreira

Cargo: VISITADORA

CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Comunicação e Postura</b> Capacidade de explicar conceitos complexos de forma simples, clareza, linguagem acessível, segurança e postura ética. (Ref.: Q.15, 17 e entrevista).	4	4	Explicou bem a importância das visitas, postura segura e cordial.
<b>Conhecimento sobre o Programa</b> Domínio de objetivos, público-alvo, princípios, funcionamento e intersetorialidade. (Ref.: Q.1 a 6, 8 a 11, 13, 14)	5	5	Sabe explicar as questões objetivas e sobre a finalidade do programa.
<b>Trabalho em Equipe</b> Entendimento da função da supervisão, respeito, diálogo e colaboração. (Ref.: Q.10, 17).	4	4	Mostrou entendimento sobre o trabalho em equipe e o trabalho em rede.
<b>Empatia e Abordagem Familiar</b> Ética, respeito, capacidade de acolher, vínculo e postura não punitiva, construir uma relação de confiança (Ref.: Q.7, 9, 12, 14 + Situação Prática)	4	4	Respondeu as questões objetivas e na situação prática soube expressar como trabalhar com a criança e família.
<b>Orientação e Motivação</b> Compreensão do estímulo infantil, criatividade e uso de materiais simples. (Ref.: Q.15, 16)	4	4	Mostrou atitudes relevantes para atividades como contar histórias, cantar músicas.



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE ASSISTÊNCIA  
SOCIAL



CRAS  
CENTRO DE REFERÊNCIA  
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Disponibilidade para Visitas</b> Disposição para trabalho em campo, rotinas e deslocamentos. (Ref.: Q.5, 6 e perfil)	4	4	Demonstrou empenho em realizar visitas, e citou o dia a dia de um visitador
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	—

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

Rhuby Rodrigues  
Assistente Social  
GRESS n° 7788



## CHECKLIST DE AVALIAÇÃO PROCESSO SELETIVO

### PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

Candidato(a): Natalia Evelyn Rodrigues Lemes

Data: 06/10/2026

Avaliador(a): Rhebeza Rodrigues Conceição Ferreira

Cargo: VISITADORA

CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Comunicação e Postura</b> Capacidade de explicar conceitos complexos de forma simples, clareza, linguagem acessível, segurança e postura ética. (Ref.: Q.15, 17 e entrevista).	4	4	Explicou o conceito e a importância das visitas, demonstrou uma postura ética e segura.
<b>Conhecimento sobre o Programa</b> Domínio de objetivos, público-alvo, princípios, funcionamento e intersectorialidade. (Ref.: Q.1 a 6, 8 a 11, 13, 14)	5	5	Soube explicar qual a finalidade do programa respondendo bem as perguntas objetivas.
<b>Trabalho em Equipe</b> Entendimento da função da supervisão, respeito, diálogo e colaboração. (Ref.: Q.10, 17).	4	4	Demonstrou ser bastante proativa e dinâmica para o trabalho em equipe.
<b>Empatia e Abordagem Familiar</b> Ética, respeito, capacidade de acolher, vínculo e postura não punitiva, construir uma relação de confiança (Ref.: Q.7, 9, 12, 14 + Situação Prática)	4	4	Respondeu as questões objetivas sobre as abordagens familiares e sobre a empatia com a família na construção de vínculos.
<b>Orientação e Motivação</b> Compreensão do estímulo infantil, criatividade e uso de materiais simples. (Ref.: Q.15, 16)	4	4	Citou exemplos importantes para atividades com as crianças e família.



CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Disponibilidade para Visitas</b> Disposição para trabalho em campo, rotinas e deslocamentos. (Ref.: Q.5, 6 e perfil)	4	4	<i>Demonstrou saber muito bem a importância das visitas e o papel fundamental da visitadora.</i>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	—

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

Rhuylia Rodrigues C. Ferreira  
Assistente Social  
GRESS nº 7788



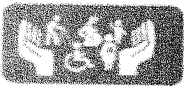
## CHECKLIST DE AVALIAÇÃO PROCESSO SELETIVO

### PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

Candidato(a): Anadaura Nunes da Silva  
Data: 06/05/2026  
Avaliador(a): Rhubeia Rodrigues Perceição

Cargo: VISITADORA

CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Comunicação e Postura</b> Capacidade de explicar conceitos complexos de forma simples, clareza, linguagem acessível, segurança e postura ética. (Ref.: Q.15, 17 e entrevista).	4	1,5	Respostas muito curtas nos discursos, não demonstrando dificuldade em organizar o raciocínio.
<b>Conhecimento sobre o Programa</b> Domínio de objetivos, público-alvo, princípios, funcionamento e intersetorialidade. (Ref.: Q.1 a 6, 8 a 11, 13, 14)	5	3	Errou questões como idade da primeira infância, não soube explicar com clareza a finalidade do programa.
<b>Trabalho em Equipe</b> Entendimento da função da supervisão, respeito, diálogo e colaboração. (Ref.: Q.10, 17).	4	2	Diz que "evita discussões" que é positivo, mas demonstra pouca proatividade na resolução de conflitos.
<b>Empatia e Abordagem Familiar</b> Ética, respeito, capacidade de acolher, vínculo e postura não punitiva, construir uma relação de confiança (Ref.: Q.7, 9, 12, 14 + Situação Prática)	4	2	Acertou as objetivos, na situação prática foca apenas na criança, ignorando que a família precisa ser estimulada junto.
<b>Orientação e Motivação</b> Compreensão do estímulo infantil, criatividade e uso de materiais simples. (Ref.: Q.15, 16)	4	2	cita boas atitudes, mas faltou a parte do estímulo, colocou somente a importância das visitas.



CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Disponibilidade para Visitas</b> Disposição para trabalho em campo, rotinas e deslocamentos. (Ref.: Q.5, 6 e perfil)	4	2	Mostrou pouco entendimento sobre a importância das visitas, principalmente nas situações práticas.
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>25</b>	<b>12,5</b>	

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

Rhubya Rodrigues C. Ferreira  
Assistente Social  
GRESS n° 7788



## CHECKLIST DE AVALIAÇÃO PROCESSO SELETIVO

### PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

Candidato(a): Rilena Gomes da Silva  
Data: 06/05/2026  
Avaliador(a): Thuleza Rodrigues Conceição Ferreira

Cargo: VISITADORA

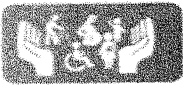
CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Comunicação e Postura</b> Capacidade de explicar conceitos complexos de forma simples, clareza, linguagem acessível, segurança e postura ética. (Ref.: Q.15, 17 e entrevista).	4	4	Explicou com clareza e dinamismo sobre a importância das visitas, usou o termo "vínculo" postura segura.
<b>Conhecimento sobre o Programa</b> Domínio de objetivos, público-alvo, princípios, funcionamento e intersetorialidade. (Ref.: Q.1 a 6, 8 a 11, 13, 14)	5	4	Acertou as questões de fato, mas demonstrou uma dificuldade ao discorrer sobre os assuntos referentes as mesmas.
<b>Trabalho em Equipe</b> Entendimento da função da supervisão, respeito, diálogo e colaboração. (Ref.: Q.10, 17).	4	3	Demonstrou pouca criatividade na resolução de conflitos.
<b>Empatia e Abordagem Familiar</b> Ética, respeito, capacidade de acolher, vínculo e postura não punitiva, construir uma relação de confiança (Ref.: Q.7, 9, 12, 14 + Situação Prática)	4	4	Falou sobre a importância de conquistar a família e acertou as de fato.
<b>Orientação e Motivação</b> Compreensão do estímulo infantil, criatividade e uso de materiais simples. (Ref.: Q.15, 16)	4	4	Falou atitudes que podem ser feitas com a família e a criança (atividades).



CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Disponibilidade para Visitas</b> Disposição para trabalho em campo, rotinas e deslocamentos. (Ref.: Q.5, 6 e perfil)	4	4	Demonstrou bastante proatividade em realizar as visitas e falou sobre o papel do visitador do cargo
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	—

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

Rhuby Rodrigues C. Ferreira  
Assistente Social  
GRESS n° 7788



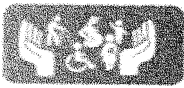
## CHECKLIST DE AVALIAÇÃO PROCESSO SELETIVO

### PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

Candidato(a): Wellen Britina Rodrigues Neto  
Data: 06/09/2026  
Avaliador(a): Rhukya Rodrigues Conceição Ferreira

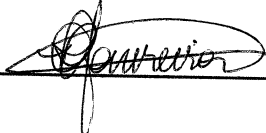
Cargo: VISITADORA

CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Comunicação e Postura</b> Capacidade de explicar conceitos complexos de forma simples, clareza, linguagem acessível, segurança e postura ética. (Ref.: Q.15, 17 e entrevista).	4	3	Faltou citar o estímulo ao desenvolvimento e não citou com quemalaria para resolver tal situação para melhorar a vida de interesse da família.
<b>Conhecimento sobre o Programa</b> Domínio de objetivos, público-alvo, princípios, funcionamento e intersectorialidade. (Ref.: Q.1 a 6, 8 a 11, 13, 14)	5	2,5	Abordou as questões teóricas, mas não sabe expressar nas discussões, conhecimento superficial.
<b>Trabalho em Equipe</b> Entendimento da função da supervisão, respeito, diálogo e colaboração. (Ref.: Q.10, 17).	4	4	Demonstrou praticidade ao falar sobre o trabalho em equipe, citou exemplos.
<b>Empatia e Abordagem Familiar</b> Ética, respeito, capacidade de acolher, vínculo e postura não punitiva, construir uma relação de confiança (Ref.: Q.7, 9, 12, 14 + Situação Prática)	4	3	Abordou as questões, situação prática faltou o estímulo ao desenvolvimento e as atitudes a serem feitas.
<b>Orientação e Motivação</b> Compreensão do estímulo infantil, criatividade e uso de materiais simples. (Ref.: Q.15, 16)	4	3	Citou a importância da visita, mas faltou as atitudes e estímulos.



CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Disponibilidade para Visitas</b> Disposição para trabalho em campo, rotinas e deslocamentos. (Ref.: Q.5, 6 e perfil)	4	3	Demonstrou parcialmente saber sobre a importância das visitas.
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>25</b>	<b>18,5</b>	—

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

  
Rhubya Rodrigues C. Ferreira  
Assistente Social  
CRESS nº 7788

Rhubya Rodrigues C. Ferreira  
Assistente Social  
CRESS nº 7788



## CHECKLIST DE AVALIAÇÃO PROCESSO SELETIVO

### PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

Candidato(a): Daiany Correia Pontes

Data: 06/09/2026

Avaliador(a): Philippe Rodrigues Figueira Ferreira

Cargo: VISITADORA

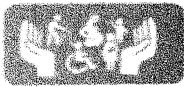
CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Comunicação e Postura</b> Capacidade de explicar conceitos complexos de forma simples, clareza, linguagem acessível, segurança e postura ética. (Ref.: Q.15, 17 e entrevista).	4	3	Faltou falar sobre a importância do programa, na situação prática ficou incompleta.
<b>Conhecimento sobre o Programa</b> Domínio de objetivos, público-alvo, princípios, funcionamento e intersetorialidade. (Ref.: Q.1 a 6, 8 a 11, 13, 14)	5	2,5	Respondeu as questões objetivas, mas não soube expressar com clareza sobre o programa.
<b>Trabalho em Equipe</b> Entendimento da função da supervisão, respeito, diálogo e colaboração. (Ref.: Q.10, 17).	4	4	Demonstrou ser bastante dinâmica e proativa em trabalhar em equipe.
<b>Empatia e Abordagem Familiar</b> Ética, respeito, capacidade de acolher, vínculo e postura não punitiva, construir uma relação de confiança (Ref.: Q.7, 9, 12, 14 + Situação Prática)	4	3	Respondeu as questões, situação prática faltou o estímulo com a criança, faltou citar.
<b>Orientação e Motivação</b> Compreensão do estímulo infantil, criatividade e uso de materiais simples. (Ref.: Q.15, 16)	4	3	Não citou a importância das atitudes e dos estímulos com a criança e a família.



CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Disponibilidade para Visitas</b> Disposição para trabalho em campo, rotinas e deslocamentos. (Ref.: Q.5, 6 e perfil)	4	4	Demonstrou proatividade em trabalhar em equipe, acertou as questões com clareza.
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>25</b>	<b>19,5</b>	_____

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

Rhubya Rodrigues C. Ferrreira  
Assistente Social  
CRESS nº 7788



## CHECKLIST DE AVALIAÇÃO PROCESSO SELETIVO

### PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

Candidato(a): Juliana Batista de Sousa Silva  
Data: 06/10/19 2026  
Avaliador(a): Thuleya Rodrigues Conceição Ferreira

Cargo: SUPERVISORA

CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Comunicação e postura</b> Clareza, linguagem adequada, segurança e postura profissional. Clareza na transmissão de informações, vocabulário adequado à política de assistência e segurança ao falar.	4	4	Comunicação clara, técnica e empática, demonstra maturidade ao lidar com divergência.
<b>Conhecimento sobre o programa</b> Domínio de objetivos, público, marco legal, instrumentos e função da supervisão. (Base: questões 1,2,3,4,6,8,10,11,13,14)	5	5	Demonstra domínio sobre o programa, conhecimento amplo.
<b>Trabalho em equipe</b> Liderança, mediação, diálogo e capacidade de apoio e suporte aos visitantes.	4	4	Possui uma escuta ativa e uma construção coletiva no conhecimento.
<b>Empatia e abordagem familiar</b> Ética, sigilo, respeito, capacidade de acolhimento e atuação protetiva, manejo de situações de resistência/vulnerabilidade.	4	4	Demonstrou procurar entender sobre a importância de criar vínculo com a família.
<b>Orientação e motivação</b> Capacidade de ensinar, propor atividades e manter equipe engajada.	4	4	Exibiu atitudes como escuta, respeito e deu exemplo de atividades lúdicas.



CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Disponibilidade para visitas</b> Disposição para trabalho em território, horários flexíveis e valorização do acompanhamento contínuo. Entende que a supervisora também vai a campo (apoio/visitas conjuntas), valoriza o registro sistemático e tem disponibilidade total.	4	4	Deixar explicar e dar exemplos de casos em que a supervisora também realiza visitas.
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	—

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

Rhabya Rodrigues C. Ferreira  
Assistente Social  
GRESS n° 7788



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE ASSISTÊNCIA  
SOCIAL  
CATURAI-GO



## CHECKLIST DE AVALIAÇÃO PROCESSO SELETIVO

### PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

Candidato(a): Heliane de Jesus Santos Raciol Silva

Data: 06 NOV 2026

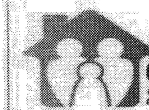
Avaliador(a): Rebecca Rodrigues Figueira Ferreira

Cargo: SUPERVISORA

CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Comunicação e postura</b> Clareza, linguagem adequada, segurança e postura profissional. Clareza na transmissão de informações, vocabulário adequado à política de assistência e segurança ao falar.	4	4	ilustrou ter uma boa comunicação, clara e coerente.
<b>Conhecimento sobre o programa</b> Domínio de objetivos, público, marco legal, instrumentos e função da supervisão. (Base: questões 1,2,3,4,6,8,10,11,13,14)	5	4,5	De monstrou ter um conhecimento sobre o programa, porém na situação prática deixou de citar a abordagem que prioriza com a criança e a família.
<b>Trabalho em equipe</b> Liderança, mediação, diálogo e capacidade de apoio e suporte aos visitantes.	4	3	De monstrou ter uma postura um pouco centralizadora.
<b>Empatia e abordagem familiar</b> Ética, sigilo, respeito, capacidade de acolhimento e atuação protetiva, manejo de situações de resistência/vulnerabilidade.	4	3	Na situação prática deixou de citar a atividade que poderia ser feita com a família para melhorar os estímulos.
<b>Orientação e motivação</b> Capacidade de ensinar, propor atividades e manter equipe engajada.	4	4	Citou exemplos de como desenvolver uma boa atividade com as crianças.



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE ASSISTÊNCIA  
SOCIAL  
CATURAI-GO



CRAS  
CENTRO DE REFERÊNCIA  
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
CATURAI-GO

CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS OBTIDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Disponibilidade para visitas</b> Disposição para trabalho em território, horários flexíveis e valorização do acompanhamento contínuo. Entende que a supervisora também vai a campo (apoio/visitas conjuntas), valoriza o registro sistemático e tem disponibilidade total.	4	4	Citara exemplos de como e quando a supervisora vai a campo.
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>25</b>	22,5	_____

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

Rhuyla Rodrigues C. Ferreira  
Assistente Social  
CRESS nº 7788